



ELECCIÓN DE OPTATIVAS PARA EL CURSO ESCOLAR 2026/2027

NOMBRE DEL ALUMNO/A: _____

4º ESO

En cuarto de la ESO hay que elegir cinco áreas (16 sesiones semanales), con una cuádruple elección que se explica a continuación:

1. Elección de opción

Se debe elegir una opción de las tres ofertadas. Se impartirán las tres opciones. **La elección es vinculante.** Marca tu primera opción con "1" y tu segunda opción con "2".

La opción científica va unida obligatoriamente a cursar Matemáticas B		
OPCIÓN CIENTÍFICA	OPCIÓN PROFESIONAL	OPCIÓN ARTÍSTICA
Biología y Geología Física y Química	FOPP Economía y Emprendimiento	Música Expresión Artística

4º ESO OPCIÓN ELEGIDA (VINCULANTE) — Marcar "1" (primera opción) y "2" (segunda opción)	
OPCIÓN CIENTÍFICA	
OPCIÓN PROFESIONAL	
OPCIÓN ARTÍSTICA	

2. Tercera materia de opción: Latín o Tecnología

TERCERA MATERIA DE OPCIÓN (marcar con una X)	
LATÍN	
TECNOLOGÍA	

3. Elección de Matemáticas A o B

Si has elegido la opción científica debes marcar Matemáticas B. Para las otras dos opciones puedes elegir entre Matemáticas A o B.	
MATEMÁTICAS (marcar con una X)	
Matemáticas A	
Matemáticas B	

4. Materia optativa

Elige una materia optativa de las tres opciones disponibles. Se ofrecerán las tres optativas salvo que no se alcance el mínimo de alumnos establecido por la Consejería de Educación.



C/ Manuel Sandoval 26
28850, Torrejón de Ardoz
Tel / Fax 916566925
www.colegioalba.com
jefedeestudios@colegioalba.com

4º ESO OPTATIVAS (marcar con una X la elegida)	
Cultura clásica	
Proyecto Científico	
Filosofía	

Torrejón de Ardoz, a _____ de _____ de _____

Firma del padre/madre/representante legal

Firma del padre/madre/representante legal

IMPORTANTE: Los documentos deben venir firmados por ambos progenitores y/o representantes legales, siempre que sea posible. Entregar en papel o digitalizado a las tutoras. **PLAZO:** el marcado por las tutoras, pero como última fecha posible será la entrega grupal de notas de final de curso (finales de junio).

(¹) Existe un máximo de alumnos por opción. En caso de superarse, se analizaría la situación y algún alumno sería derivado a la segunda opción elegida.

(²) En caso de que el problema fuera el máximo de alumnos por materia, sería el centro el que haría los cambios oportunos.