



Plan Digital de Centro

Infantil

Primaria Secundaria
2025 - 2026

CENTRO		
Nombre	COLEGIO ALBA	
Código	28024915	
Web	https://colegioalba.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Francisco Cruz Lara	dirección@colegioalba.com
Equipo Directivo	Rodolfo Sánchez Jiménez	jefeestudios@gmail.com
Coordinador TIC	Samuel Plasencia Godoy	samuelpasenciagodoy@gmail.com

ÍNDICE

Contextualización y justificación del Centro.

1.1 Contextualización del plan digital de Centro

1.2 Justificación del plan

Punto de partida.

2.1 Evaluación Inicial

Análisis de resultados

3.1 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos

Plan de acción

Programa Código Escuela 4.0 Madrid

5.1. Diagnóstico Inicial

5.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente.

5.3. Dotación recibida por parte del programa Código Escuela 4.0 Madrid

5.4. Implementación del Programa Código Escuela 4.0 Madrid

Evaluación



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO ALBA

2802491

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Colegio Alba comenzó con la inclusión del uso de nuevas tecnologías hace ya más de una década, con la creación de un aula de informática compuesta de 30 equipos. Posteriormente con la introducción de ordenadores personales para cada aula, conectadas a pizarras digitales. Por último, desde el curso 2015/2016 comenzó desde el curso de 5º de Primaria un proyecto digital con tablets, el cual fue creciendo hasta llegar a toda secundaria. Por otro lado, se han ido introduciendo un “carrito de iPads”, para el uso de los mismos en cursos en infantil, 1º y 2º de primaria con la app de “Smile and Learn” y por otro lado los alumnos de 3º y 4º, realizan actividades con el iPad, para ir familiarizándose con el entorno IOS.

Todos los alumnos comienzan con el uso de PC's con plataforma Linux en el aula de informática, donde se busca el desarrollo de sus competencias en este ámbito.

La llegada de la pandemia hizo que a los grupos y profesores que trabajaban con tablets, fuera una transición más llevadera, ya que profesores y alumnos estaban acostumbrados a trabajar en entornos virtuales. Para las familias y profesores que no estaban familiarizados, los propios docentes ayudaron a todos para que la inclusión en el trabajo de un entorno de video conferencia y recogida de tareas, fuera lo más cómoda y rápida posible.

A lo largo de este camino, la predisposición y desarrollo de destrezas / conocimientos en la competencia digital ha sido dispar entre los profesionales. Departamentos, profesores de primaria y demás, han ido indagando y probando diferentes recursos digitales para enriquecer y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus alumnos.

Uno de los puntos importantes que se buscan para este curso académico **2025/2026** es el intentar equilibrar los niveles de conocimientos digitales básicos de todo el profesorado y por otra parte el generar un espacio de compartir recursos, metodologías, apps, etc... entre todo el claustro para

buscar una mejora constante en el desarrollo de los procesos de enseñanza que se impartan en el centro. También tenemos el reto de incorporar a nuestras programaciones el programa Escuela 4.0 donde, a través de una sesión del área de matemáticas, vamos a trabajar la robótica y el pensamiento computacional aprovechándonos de todos los recursos recibidos por parte de dicho programa.

La introducción de un PDC hará más fácil el desarrollo y alcance del objetivo principal, anteriormente mencionado en el punto 1, que se plantea el centro para este tercer año.

1.2 Justificación del plan

El entorno normativo que nos permite el desarrollo de Plan de Competencia Digital Educativa (en adelante CompDigEdu) es el siguiente:

- Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.
- Acuerdo de 21 de julio de 2021, de la Conferencia Sectorial, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan nacional de capacidades digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR), por importe de 11.947.200,00 euros.
- Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.
- Resolución de 5 de julio de 2023, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 7 de junio de 2023, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por comunidades autónomas destinados al Programa Código Escuela 4.0, en el ejercicio presupuestario 2023.

El Colegio ALBA es un Centro Privado Concertado en sus etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, de naturaleza laica. Así mismo, en él se desarrollan enseñanzas de Educación Infantil, si bien éstas se encuentran exentas de cualquier subvención oficial. Nos encontramos ubicados en Torrejón de Ardoz, localidad del cinturón industrial de Madrid por su lado Este (el llamado "Corredor del Henares"). Dentro de esta

localidad, nuestra Institución se emplaza en lo que podemos llamar "casco antiguo". La mayoría de las familias son de clase obrera especializada y en menor grado sector servicios. Hay un porcentaje bajo de población inmigrante en el centro. Durante estos últimos años el número de alumnos ACNEAE ha incrementado bastante. Desde el centro, el grupo de orientación y el profesorado ha desarrollado e implantado recursos y metodologías acorde para que las necesidades de todos los alumnos hayan sido mayormente solucionadas.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

Existe una parte del profesorado implicado y con ganas de liderar equipos y equipo directivo motivador.

Utilizan un entorno virtual (Alexia y Gmail) para el intercambio de información, reuniones online...

Colaboración e interconexiones

No hay colaboraciones externas, se plantea de cara a próximos cursos comenzar con el proyecto de ERASMUS + en el centro, aunque está pendiente de aprobación por parte del cuerpo directivo y un número determinado de profesores del centro.

Infraestructuras y equipos

Dispone de red cableada y WIFI que funciona correctamente.

Todas las aulas están bien equipadas digitalmente de forma básica con pizarra digital y portátil, y además cuentan con iPads y Apple TV.

Todos los docentes cuentan con dispositivo digital portátil a través de un sistema de préstamo.

El centro cuenta con un aula de informática y un carrito de iPad que funcionan correctamente por línea/edificio para utilizar en el aula, y puntos de carga accesibles para el alumnado.

Los alumnos a partir de 5º de Primaria hasta 4º de la ESO, tienen en propiedad un iPad para su uso en el aula y en su casa.

Alguna/s aula/s tiene/n un equipamiento digital más avanzado (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo...)

Por último, el centro dispone actualmente de toda la dotación recibida por parte del programa Escuela 4.0, la cual se especificará en un apartado posterior.

Desarrollo profesional

La mayoría del profesorado se siente seguro utilizando dispositivos digitales en el proceso de enseñanza aprendizaje en la etapa de Secundaria. En las etapas de Primaria e Infantil, por las características del alumnado, la seguridad en el uso de la tecnología disminuye ligeramente.

La mayoría del profesorado tiene un conocimiento teórico de las metodologías activas, siendo un número significativo de profesores de la etapa de Infantil los que están poniendo en marcha programaciones basadas dichas metodologías.

Los profesores de primaria y secundaria están al tanto de metodologías activas, aunque por falta de conocimiento práctico, en ocasiones no se llevan a cabo.

Se realiza intercambio de buenas prácticas docentes en equipos de forma no sistematizada (bilingüismo, departamento, ciclo...).

No existe un método de autoevaluación sistematizado de la práctica docente.

Pedagogía: apoyos y recursos

Desde 5º primaria en adelante, existen aulas virtuales en plataformas como Blinklearning, Showbie y Tareas de Clase, y se utilizan de forma interactiva, con gran participación del alumnado.

En la etapa de infantil y hasta 4º Primaria, se hace uso de entornos virtuales proporcionados por las editoriales.

El centro no conoce la existencia de los programas de innovación pedagógica.

Gran parte del profesorado conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles y es capaz de modificarlos según sus necesidades y crear nuevo contenido para compartir.

No existe ningún protocolo de seguridad y protección de datos en el centro.

Implementación

El alumnado usa las TIC para diseñar materiales digitales propios (presentaciones, infografías, vídeos...).

El alumnado lleva a cabo proyectos digitales cooperativos/colaborativos muy dirigidos por el docente.

Un número significativo de profesores utilizan ocasionalmente herramientas digitales para realizar actividades con alumnado ACNEAE, para la mejora en el desarrollo de las capacidades de los alumnos con dichas dificultades.

Existen proyectos interdisciplinares sistemáticos e incluidos en las programaciones de aula, utilizando las TIC para diseñarlos.

Evaluación

Gran parte del claustro utiliza herramientas de Educamadrid u otras aplicaciones (Cuaderno de calificaciones del aula virtual o raíces...) para el registro de notas. Por otro lado, existe un grupo del profesorado que utiliza herramientas de hojas de cálculo para la elaboración de sus hojas de evaluación y calificaciones.

Gran parte del claustro conoce y hace un uso sistemático de las herramientas digitales de evaluación (Blinklearning, Quizzes, Socrative, entre otros) y las incluyen en sus programaciones de aula.

Algunos de los profesores, utiliza herramientas de autoevaluación y coevaluación dentro de sus dinámicas en el aula.

Competencias del alumnado

En la etapa de Infantil y en los cursos de 1º a 5º primaria, incluido, el alumnado maneja algunas herramientas básicas de creación de recursos digitales (presentaciones, edición de imágenes...) pero los recursos creados están muy estructurados por el docente en forma y contenido.

Desde mediados del curso de 5º primaria y la etapa de Secundaria, el alumnado crea recursos digitales sencillos, pero de forma autónoma, diseñando forma y contenido con el asesoramiento del docente.

Familias e interacción con el Centro

La interacción con las familias se realiza a través de la plataforma Alexia.

No existe AMPA en el centro.

La mayoría de las familias tiene una buena competencia digital ciudadana.
Nivel 3

Web y redes sociales

Existe una web del centro estética, dinámica y funcional elaborada con herramientas avanzadas.

El centro cuenta con perfiles activos en varias redes sociales (Instagram y FB) y estas incluyen información actualizada para alumnos, familias y profesores.

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
3.1 DAFO
FACTORES INTERNOS
<u>Debilidades</u>
<ul style="list-style-type: none">● Sistemas de trabajo distintos entre diferentes etapas educativas.● Falta de espacio.● No existen espacios flexibles ni posibilidad de ellos.
<u>Fortalezas</u>
<ul style="list-style-type: none">● Plantilla estable● Personal cualificado en el uso de las TIC● Uso generalizado Alexia, plataforma de gestión y comunicación del centro.● Equipo directivo concienciado con el cambio● Alumnado altas competencias digitales● Aulas bien equipadas.● BYOD desde 5º primaria
FACTORES INTERNOS
<u>Amenazas</u>
<ul style="list-style-type: none">● Peligros derivados de la Protección de Datos● LOMLOE: aumento de trabajo al tener que adaptar todas las programaciones y currículo.● Horarios poco flexibles para apoyos (imposibilidad de coteaching)● Ratios altas● Falta de tiempo● Excesiva carga lectiva

- Antigüedad del edificio que se lleva todo el presupuesto en reparaciones.
- No existe AMPA en el centro, con lo que la implicación de las familias es menor.

Oportunidades

- Familias concienciadas en el uso de herramientas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Disponibilidad en el uso de herramientas digitales de diferentes ámbitos y / o S.O.
- Buena conexión a internet.

3.2 SELECCIÓN DE ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Evaluación

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Competencia del alumnado

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Familias

Mejorar y fomentar la comunicación con las familias, así como su participación en las actividades del centro.

Web

Promover la difusión de los proyectos finales del alumnado en la web y redes sociales, incentivando al profesorado a compartir estos logros a

través de la comisión de comunicación y difusión establecida el curso anterior.

4. PLAN DE ACCIÓN

Centrados en la mejora de los profesores

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

COLEGIO ALBA

28024915

Objetivo específico 1: Renovar el cargo del coordinador TIC

Actuación 1: Informar al claustro sobre la persona que desempeña la labor del coordinador TIC del centro.

Responsable:
Dirección y Jefatura

Recursos: Convocatoria,
Claustro y RR HH

Temporalización: Septiembre 2025

Indicador de logro: Punto en el orden del día del claustro para información del nombramiento.

Valoración: Conseguido.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. El Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico 1: Retomar el protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...). Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

COLEGIO ALBA

28024915

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Digitales y Humanos	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Listado de herramientas y / o plataformas para gestión de incidencias TIC		Valoración: Conseguido.
Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Digitales	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Se elabora un protocolo breve de la utilización de la plataforma/herramienta gestión.		Valoración: Conseguido.

COLEGIO ALBA

28024915

Actuación 3: Informar al claustro de las medidas acordadas.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Digitales y Humanos	Temporalización: Octubre 2025
Indicador de logro: Convocatoria de claustro con punto incluido sobre información protocolo de gestión incidencias TIC		Valoración: Conseguido.
Objetivo específico 2: Retomar el sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable: Tutores, jefe de estudios y Coordinador TIC	Recursos: Digital	Temporalización: Revisión trimestral

COLEGIO ALBA

28024915

Indicador de logro: Comunicación a dirección y TIC de alumnos vulnerables, para realización de listado.		Valoración: En proceso.
Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Digitales	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Se recoge un inventario en un fichero		Valoración: Conseguido.
Actuación 3: Actualización de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo		
Responsable: Jefatura	Recursos: Digitales y materiales	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Documento contractual que establece los términos y condiciones, así como los derechos y obligaciones.		Valoración: Conseguido.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico 1: Evaluar y analizar las necesidades del profesorado tanto en metodologías como la digitalización de las aulas.

Actuación 1: Valorar las necesidades y / o problemas encontrados en el curso anterior.

Responsable:
 Coordinador TIC y
 Jefatura

Recursos: Humanos

Temporalización: Enero 2026

COLEGIO ALBA

28024915

Indicador de logro: El coordinador TIC y CDE deciden la manera de valorar las necesidades.		Valoración:.
Actuación 2: Sondar las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.		
Responsable: Coordinador TIC y Jefatura	Recursos: Digitales	Temporalización: Mayo 2026
Indicador de logro: Encuesta en Forms con diversas preguntas sobre herramientas		Valoración:
Actuación 3: Analizar resultados cuestionario		
Responsable: Coordinador TIC y Jefatura	Recursos: Digitales y Humanos	Temporalización: Junio 2026
Indicador de logro: Estudio de estadísticas aportadas.		Valoración:

COLEGIO ALBA

28024915

Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa		
Responsable: Coordinador TIC y Jefatura	Recursos: Digitales y Humanos	Temporalización: Junio 2026
Indicador de logro: Listado de aspectos formativos a impartir.		Valoración:
Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: Coordinador TIC y Jefatura	Recursos: Digitales	Temporalización: Junio 2026
Indicador de logro: Existe un curso de formación en las AV del CTIF para el primer trimestre.		Valoración:

COLEGIO ALBA

28024915

Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual. Web del centro.

Responsable:
Coordinador TIC

Recursos: Digitales (AV)

Temporalización: Trimestre 3º

Indicador de logro: Se crea el listado de materiales y recursos en el AV

Valoración:

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico 1: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación ya sea incluyendo más profesores a los programas iniciado o incorporando nuevos programas

COLEGIO ALBA

28024915

Actuación 1: Presentar diferentes proyectos de innovación por parte del centro y / o del claustro, para su uso en el aula.		
Responsable: Coordinador TIC y Dirección.	Recursos: Digitales	Temporalización: Trimestre 1º
Indicador de logro: Recogida de diferentes proposiciones sobre proyectos educativos para utilizarse en el aula.		Valoración:
Objetivo específico 2: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.		
Actuación 1: Formación al profesorado referente a la creación de REA y sus diferentes usos.		
Responsable: Coordinador TIC y Jefatura	Recursos: Digitales	Temporalización: Trimestre 3º

COLEGIO ALBA

28024915

Indicador de logro: Breves cursos sobre opciones para la creación de REA, usos y formas de compartir.		Valoración:
Actuación 2: Creación de material REA, para su uso en el centro.		
Responsable: Coordinador TIC y Jefatura	Recursos: Digitales	Temporalización: Junio 2026
Indicador de logro: En el caso de seleccionar algún proyecto, buscar la manera de ponerlo en funcionamiento de cara al curso próximo.		Valoración:

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico 1: Analizar las nuevas tecnologías integradas en el aula, para la mejora en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Actuación 1: Análisis de las aplicaciones y recursos digitales que mejor se adapten al proceso de enseñanza -aprendizaje en el aula.

Responsable:
Claustro

Recursos: Digitales

Temporalización: Trimestre 1º

Indicador de logro: Realización de un listado de recursos digitales útiles para el aula.

Valoración:

COLEGIO ALBA

28024915

Actuación 2: Usar recursos digitales seleccionados dentro de un entorno real en el aula.		
Responsable: Claustro	Recursos: Digitales	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Utilización de dichos recursos seleccionado en el aula.		Valoración: Conseguido
Actuación 3: Evaluar los recursos utilizados en el aula.		
Responsable: Claustro	Recursos: Digitales	Temporalización: Junio 2026
Indicador de logro: Reunión del claustro y evaluación de los recursos digitales usados en el aula.		Valoración:
Objetivo específico 2: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.		

COLEGIO ALBA

28024915

Actuación 1: Formar en la utilización de recursos digitales en el alumnado.		
Responsable: Claustro	Recursos: Digitales y humanos	Temporalización: Junio 2026
Indicador de logro: Formación de las nociones básicas para el uso de recursos digitales por el alumnado.		Valoración:
Actuación 2: Utilizar/ Presentar recursos realizados por el propio alumnado.		
Responsable: Claustro	Recursos: Digitales	Temporalización: Junio 2026
Indicador de logro: Presentación de dichos recursos digitales tanto al profesor como los compañeros.		Valoración:

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico 1: Revisar la implementación del curso anterior sobre las herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Analizar las posibles necesidades del profesorado en el uso de estrategias de evaluación y / o de herramientas digitales para llevarlas a cabo.

Responsable:
Coordinador TIC

Recursos: Digitales y humanos

Temporalización: Trimestre 3º

Indicador de logro: Realización de un listado de recursos digitales útiles para el aula.

Valoración:

Actuación 2: Diseñar sesiones formativas al profesorado en base a las necesidades recogidas.

COLEGIO ALBA

28024915

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Digitales y humanos	Temporalización: Trimestre 3º
Indicador de logro: Realización de un listado de recursos digitales útiles para el aula.		Valoración:

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico 1: Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullyng..)

Actuación 1: Informar a los alumnos del centro, sobre los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (Alexia y agenda)

Responsable:
Claustro

Recursos: Digitales

Temporalización: Septiembre 2025

COLEGIO ALBA

28024915

Indicador de logro: Se explica de los protocolos de comunicación los primeros días de clase.

Valoración: Conseguido

Objetivo específico 2: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos (presentaciones sencillas, edición de imágenes...)

Actuación 1: Pequeñas píldoras de formación para el uso correcto de algunas aplicaciones.

Responsable: Jefatura y Coordinador TIC

Recursos: Digitales y Humanos

Temporalización: Junio 2026

Indicador de logro: En el PEC se establecen los pasos a seguir en la comunicación con el alumnado.

Valoración:

Actuación 2: Realización de actividades para poner en práctica los conocimientos aprendidos sobre dichas aplicaciones.

COLEGIO ALBA

28024915

Responsable: Claustro	Recursos: Digitales	Temporalización: Junio 2026
Indicador de logro: Se explica de los protocolos de comunicación los primeros días de clase.		Valoración:

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar y fomentar la comunicación con las familias, así como su participación en las actividades del centro.

Objetivo específico 1: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Informar el protocolo y canales de información existentes con las familias y el centro.

Responsable:
Claustro

Recursos: Digitales

Temporalización: Septiembre 2025

Indicador de logro: Se explica de los protocolos de comunicación en reuniones de padres y documentos de padres.

Valoración: Conseguido

Actuación 2: Introducir el protocolo de comunicación del centro con las familias y viceversa en la plataforma Alexia.

COLEGIO ALBA

28024915

Responsable: ED	Recursos: Digitales	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Se incluye el Documento de padres, en la plataforma Alexia.		Valoración: Conseguido

MD.MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.

Objetivo específico 1: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Publicar novedades al menos con una periodicidad trimestral.

Responsable:

Responsable mantenimiento web

Recursos: Digitales

Temporalización: Septiembre 2025 a Junio 2026

Indicador de logro: Publicación de novedades en todas las etapas del centro.

Valoración: En proceso

COLEGIO ALBA

28024915

Objetivo específico 2: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

Actuación 1: Publicar novedades al menos con una periodicidad.

Responsable:
Responsable mantenimiento web

Recursos: Digitales

Temporalización Septiembre 2025 a Junio 2026

Indicador de logro: Publicación de novedades en todas las etapas del centro.

Valoración En proceso

5. Programa Código Escuela 4.0 Madrid

1. Justificación del Programa.

Desde el curso escolar 2024/2025 se ha puesto en marcha en nuestro centro un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. **Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.**
2. **Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.**
3. **Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.**

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

Para el presente curso, en la etapa de Ed. Infantil y Primaria se ha decidido integrar el programa Código Escuela 4.0 Madrid en el currículo educativo a través de una sesión semanal en el área de matemáticas, es por ello que se ha incluido dicho punto en las actuales programaciones.

Durante estas sesiones, se trabajará específicamente el pensamiento algorítmico, una competencia clave que permitirá a los estudiantes descomponer problemas complejos en pasos más sencillos, reconocer patrones y diseñar algoritmos, entre otros. También se trabajará el pensamiento computacional a través de las dotaciones recibidas a partir de este plan.

Los objetivos de la implementación y los materiales para trabajar en estas sesiones quedarán reflejados y especificados en este documento. La parte pedagógica y la integración en el aula quedará reflejada en las programaciones de matemáticas tal y como marca la Resolución de 5 de julio de 2023.

5.1 Diagnóstico inicial

5.1.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Educación Infantil: Estado 1 – Se integra como un apartado más dentro de las matemáticas donde trabajar el pensamiento algoritmo y computacional a través de la dotación y los recursos que tenemos desde el centro.

Educación Primaria: Estado 1 – Área de Matemáticas (Pensamiento algorítmico y computacional una sesión a la semana en todos los niveles).

Educación Secundaria: se integrará en el segundo y tercer trimestre en las asignaturas de computación de 1ºESO y 2ºESO.

5.2 Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente.

Ed. Primaria: 15 Tablets Android.

Ed. Primaria (5º y 6º): 1 iPad para cada alumno (Personal).

Ed. Infantil: 30 iPad.

Centro: 101 Ordenadores (sobremesa o portátiles)

Centro: 1 Impresora 3D

5.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid.

Infantil:

3 Tale-Bot Pro y 1 Kit Lego Steam Park (5 años)

Ed. Primaria:

12 True-True (1º Ciclo)

4 Art2BIT de Jovi (2º Ciclo)

4 Nezha, 4 Micro:bit, 1 Crumble, 12 Click&Play (3º Ciclo)

Ed. Secundaria:

1º y 2º ESO	3º y 4º ESO
Modelo 10: Micro:bit	Modelo 14: Arduino UNO R4 wifi
Modelo 11: Kit de Robótica para Micro:bit	Modelo 15: Kit de Robótica para Arduino
Modelo 12: Robot Mcqueen	
Modelo 13: Cámara IA Huskylens	

5.4 Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico 1: Poner en marcha el Programa Código Escuela 4.0

Actuación 1: Informar al claustro sobre el Programa Código Escuela 4.0 de la Comunidad de Madrid.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Convocatoria, Claustro y RR HH	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Información presentada en el claustro y reflejada en el acta.		Valoración: Conseguido

Propuesta de mejora:

Objetivo específico 2: Coordinar los contenidos del Programa Código Escuela 4.0 a trabajar en el área de Matemáticas.

Actuación 1: Informar al claustro sobre el Programa Código Escuela 4.0 de la Comunidad de Madrid.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Convocatoria, Claustro y RR HH	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Información presentada en el claustro y Claustro informado de los contenidos y la metodología del programa.		Valoración: Conseguido

Propuesta de mejora:

COLEGIO ALBA

28024915

Actuación 2: Llegar a un acuerdo con el profesorado de Matemáticas sobre los contenidos que desarrollarán el pensamiento computacional en el alumnado.		
Responsable: Coordinador TIC y profesorado.	Recursos: Convocatoria, Claustro y RR HH	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Concreción de los contenidos a trabajar en el área de matemáticas.		Valoración: Conseguido
Propuesta de mejora:		
Objetivo específico 3: Incluir el programa Código Escuela 4.0 en las programaciones de Matemáticas.		
Actuación 1: Informar al claustro sobre el Programa Código Escuela 4.0 de la Comunidad de Madrid.		
Responsable: Coordinador TIC y profesorado.	Recursos: Convocatoria, Claustro y RR HH	Temporalización: Octubre 2025
Indicador de logro: Inclusión del programa Código Escuela 4.0 en la programación general de Matemáticas.		Valoración: Conseguido
Propuesta de mejora:		
Objetivo estratégico: Elaborar la programación de aula para incorporar los contenidos de robótica en el área curricular de matemáticas, secuenciando los objetivos y contenidos durante el curso.		
Objetivo específico 1: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.		

Actuación 1: Informar de las modificaciones de la programación de aula en el área curricular de matemáticas para primaria/infantil donde se contempla los contenidos de robótica y tecnología digitales para trabajar el pensamiento algorítmico y computacional.		
Responsable: Coordinador TIC y profesorado.	Recursos: Convocatoria, Claustro y RR HH	Temporalización: Octubre 2025
Indicador de logro: Inclusión de los contenidos de robótica y tecnologías a trabajar en el área de Matemáticas.		Valoración: Conseguido
Propuesta de mejora:		
Actuación 2: Discutir y establecer con el equipo docente los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica y tecnología digitales en los diferentes niveles de Primaria e Infantil.		
Responsable: Coordinador TIC y profesorado.	Recursos: Convocatoria, Claustro y RR HH	Temporalización: Octubre 2025
Indicador de logro: Se han realizado reuniones colaborativas para definir y consensuar un plan que incluya contenidos, actividades y recursos relacionados con robótica y tecnologías digitales, adaptado a las necesidades específicas de cada nivel educativo en Infantil y Primaria.		Valoración: Conseguido
Propuesta de mejora:		
Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro y eligiendo un espacio adecuado. Además, se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.		
Objetivo específico 1: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo.		
Actuación 1: Seleccionar un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		

COLEGIO ALBA

28024915

Responsable: Coordinador TIC y Jefatura	Recursos: Digitales	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Concreción del sistema de registro elegido para llevar el inventario recibido de la dotación.		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Actuación 2: Seleccionar un espacio adecuado para guardar los recursos digitales obtenidos.		
Responsable: Jefatura	Recursos: Físicos y Humanos.	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Concreción y adecuación del espacio elegido para guardar de forma segura los recursos digitales obtenidos.		Valoración: Conseguido
Propuesta de mejora:		
Actuación 3: Elaborar las normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Responsable: Coordinador TIC y Jefatura	Recursos: Humanos y Digitales.	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Se establecen las normas de uso para los recursos de robótica a nivel de aula y centro.		Valoración:
Propuesta de mejora:		

COLEGIO ALBA

28024915

<p>Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.</p>		
<p>Objetivo específico 1: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.</p>		
<p>Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.</p>		
<p>Responsable: Mentor de robótica</p>	<p>Recursos: Convocatoria, Claustro y RR HH</p>	<p>Temporalización: Segundo trimestre</p>
<p>Indicador de logro: El profesorado ha participado en actividades formativas específicas sobre pensamiento computacional y robótica, organizadas en colaboración con el mentor/a o a través de un proyecto de formación a nivel de centro gestionado por el CTIF/ISMIE, aplicando los conocimientos adquiridos en propuestas didácticas concretas.</p>		<p>Valoración:</p>
<p>Propuesta de mejora:</p>		
<p>Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,...</p>		
<p>Objetivo específico 1: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de las redes sociales del centro.</p>		
<p>Actuación 1: Animar al profesorado a recopilar los logros obtenidos a través del Programa Escuela 4.0 y enviarlos a los responsables de RSS para su difusión.</p>		
<p>Responsable: Profesorado y Responsable de las Redes</p>	<p>Recursos: Digitales</p>	<p>Temporalización: Segundo trimestre</p>

COLEGIO ALBA

28024915

Indicador de logro: El profesorado ha publicado las ventajas y logros del alumnado del programa.		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.		
Objetivo específico 1: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 26/27.		
Actuación 1: Elaborar una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable: Coordinador TIC y Profesorado.	Recursos: Digital	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Inclusión de la reflexión dentro de la memoria anual con los datos del profesorado a cargo de implementar el programa.		Valoración:
Propuesta de mejora:		

6. EVALUACIÓN

Centrados en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsable: Jefatura y Coordinador TIC

Temporalización: Primer, segundo y tercer trimestre.

COLEGIO ALBA

28024915

Instrumentos: Formularios, comunicación con docentes, alumnos y/o familias.

Proceso: Se utilizarán los siguientes procesos.

- Formularios de evaluación para la recogida de información.
- Análisis de los resultados por parte de los responsables.
- Reunión para contrastar opiniones y toma de decisiones.

A. LIDERAZGO Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico 1: Anunciar el nombramiento del nuevo coordinador TIC del centro

Valoración: Conseguido.

Propuestas de mejora:

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico 1: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...). Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Valoración: Conseguido.

Propuestas de mejora:

Objetivo específico 2: Retomar el sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

Valoración:

COLEGIO ALBA

28024915

Propuestas de mejora:

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico 1: Evaluar y analizar las necesidades del profesorado tanto en metodologías como la digitalización de las aulas.

Valoración:

Propuestas de mejora:

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico 1: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación ya sea incluyendo más profesores a los programas iniciado o incorporando nuevos programas

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico 2: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.

Valoración:

Propuestas de mejora:

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico 1: Analizar las nuevas tecnologías integradas en el aula, para la mejora en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico 2: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.

Valoración:

Propuestas de mejora:

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo específico 1: Revisar la implementación del curso anterior sobre las herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Valoración:

Propuestas de mejora:

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

COLEGIO ALBA

28024915

Objetivo específico 1: Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullyng..)

Valoración: Conseguido.

Propuestas de mejora:

Objetivo específico 2: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos (presentaciones sencillas, edición de imágenes...)

Valoración:

Propuestas de mejora:

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

COLEGIO ALBA

28024915

Objetivo específico 1: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Valoración: Conseguido.

Propuestas de mejora:

MD.MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico 1: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

COLEGIO ALBA

28024915

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico 2: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

Valoración:

Propuestas de mejora:

PROGRAMA CÓDIGO ESCUELA 4.0 MADRID

Objetivo específico 1: Poner en marcha el Programa Código Escuela 4.0

Valoración: Conseguido

COLEGIO ALBA

28024915

Propuestas de mejora:

Objetivo específico 2: Coordinar los contenidos del Programa Código Escuela 4.0 a trabajar en el área de Matemáticas.

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora:

Objetivo específico 3: Incluir el programa Código Escuela 4.0 en las programaciones de Matemáticas.

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora:

Objetivo específico 4: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.

COLEGIO ALBA

28024915

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora:

Objetivo específico 5: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico 6: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.

Valoración:

Propuestas de mejora:

COLEGIO ALBA

28024915

Objetivo específico 7: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de las redes sociales del centro.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico 8: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 26/27.

Valoración:

Propuestas de mejora:



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO ALBA

28024915